

# OP GOEDE BASIS SAMEN GROEIEN

## Onderwijsconcept, ondersteuning en structuur

Op basisschool De Wittenberg bieden we reformatorisch basisonderwijs, gebaseerd op Gods Woord, beleden in de Drie Formulieren van Enigheid, zoals door de ouders beloofd bij de bevestiging van hun huwelijk en bij de Heilige Doop van hun kind(eren). We doen dit in gezamenlijkheid vanuit een hartelijke verbondenheid en met liefde voor de kinderen. We laten dit als identificatiefiguren in woord en daad blijken, waarbij we ons bewust zijn van dit voorrecht en deze verantwoordelijkheid. De kinderen zijn met ons op weg en reis naar de eeuwigheid en verkeren in een levensfase waarin ze ontvankelijk zijn, gevormd kunnen en moeten worden en zich vanuit een beschermde en veilige omgeving kunnen voorbereiden op hun plaats in het maatschappelijke leven en hun ontmoeting met de Heere.

Onze school biedt een volledig onderwijsaanbod volgens het leerstofjaarklassensysteem. We werken volgens ons Handboek Goed Onderwijs op De Wittenberg®. Differentiatie vindt op onze school binnen de groep en indien nodig buiten de groep. We werken met drie verschillende niveaus, die worden toegepast bij de vakken rekenen, (begrijpend) lezen en spelling. Er zijn extra handen in de klas voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben binnen de groep. Daarnaast is er vanaf groep 5-8 voor vier morgens in de week ondersteuning buiten de klas voor kinderen die functioneren op een eigen leerlijn voor één of meerdere hoofdvakken. Zolang het verantwoord is (veiligheid is voor alle betrokkenen, ontwikkeling bij kinderen met specifieke onderwijsbehoeften en voldoende aandacht voor de andere kinderen van de groep), willen we leerlingen onderwijs bieden op onze school. Er wordt goed onderwijs gegeven en onze basisondersteuning is op orde. We streven ernaar om dit zo te houden en de extra ondersteuning naar tevredenheid, binnen de mogelijkheden van onze school, te kunnen bieden. We werken indien nodig en mogelijk samen met externe experts, wat door alle betrokkenen als uitermate plezierig, functioneel en constructief wordt ervaren.

## Welke parels kenmerken de Wittenberg?



Op onze school is een curriculum voor de brede ontwikkeling van het kind



Op onze school is een sterke gerichtheid op verbeteren van leraarvaardigheden



Op onze school is transparantie m.b.t. VO-advies



Op onze school is PCM de basis in afstemming op dynamieken van kinderen

## Passend onderwijs in cijfers



421

Leerlingen



16

Groepen



3

IB'ers/gedragsspecialist



3

Schoolarrangementen

## Beoordeling van passend onderwijs

Basisondersteuning

Oudertevredenheid

Extra ondersteuning

Interne en externe expertise



## Wat zijn onze ambities m.b.t. passend onderwijs?

1. We blijven ons professionaliseren (teambreed, in deelteam en/of individueel) in het nog beter afstemmen op de specifieke onderwijsbehoeften van kinderen, zowel cognitief als sociaal-emotioneel. Daarbij zal het het concept van de 'Klusklas' verder uitgewerkt worden en daadwerkelijk gaan functioneren.
2. We werken het komende jaar de functies van gedragsspecialist en PCM coaches meer in de praktijk uit. Dit met als doel om bovenstaande ambitie te realiseren en tot steun te zijn voor collega's.
3. We werken aan optimale differentiatie binnen de klas in drie niveaus aan de hand van groepsplannen, met behulp van bestaande arrangementen o.l.v. kernteam Onderwijs. Hierbij is aandacht voor een goede implementatie van 'meer handen in de klas'.
4. We borgen werkvormen die activerend lesgeven bevorderen en de betrokkenheid van de kinderen vergroten.